



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado

21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

BUEN DÍA PADRES DE FAMILIA, EL PMP APARECE CON EL NOMBRE DE SU HIJO O HIJA, POR FAVOR BUSCARLO E IMPRIMIRLO, YA QUE ESA HOJA DEBE SER LA PRIMERA DEL TALLER. MUCHAS GRACIAS ATT. CLAUDIA MADRID



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: CUARTO

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID

Grado: 4

Período: 1

Año: 2026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica la estructura de los textos que lee de acuerdo con el uso de categorías gramaticales y su intención comunicativa.	Tipos de textos (intención comunicativa).	Busca un texto en un periódico o revista mínimo de 10 renglones, lo pega y lo escribe con buena letra y ortografía. Aprende a leer el texto anterior. Para leérselo a la profesora.	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 7 u 8 de mayo en el horario de 7:00 a.m. a 12:20 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Utiliza diferentes categorías gramaticales en la producción de textos orales y escritos.	Discusión grupal conversatorios exposiciones, gestos y entonación).	Busca un cuento y lo escribes con buena letra y ortografía, luego encierra de color rojo las palabras que indican un sustantivo y de color azul las palabras que indican un adjetivo. Escribe 10 verbos o acciones terminadas en ar, er o ir. Luego cada uno lo escribe en tiempo pasado, tiempo presente y tiempo futuro.			
3	Participa en espacios de discusión grupal, como: conversatorios, exposiciones y tertulias, teniendo en cuenta la temática y la intencionalidad.	Categorías gramaticales: -Los sustantivos y sus clases -Los adjetivos y el artículo. -Pronombres personales. -El verbo. -Número y persona del verbo. -Los tiempos del verbo.	Inventa un texto narrativo (cuento) lo escribe con buena letra y ortografía, hace su dibujo correspondiente y luego encierra con colores diferentes las tres partes (inicio, nudo y desenlace) -Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
4	Concluye las temáticas que desarrolla un texto a partir de la información que contiene y el contexto de circulación en que se ubica.	Prueba bimestral.				
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: CRISLEYDIS MONTILLA VARGAS

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID

Grado: 4-1 Período: 1

Año: 2026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica la estructura de los textos que lee de acuerdo con el uso de categorías gramaticales y su intención comunicativa.	Tipos de textos (intención comunicativa). Discusión grupal conversatorios exposiciones, gestos y entonación).	Escribe 10 verbos o acciones terminadas en ar, er o ir. Luego cada uno lo escribe en tiempo pasado, tiempo presente y tiempo futuro. Inventa un texto narrativo (cuento) lo escribe con buena letra y ortografía, hace su dibujo correspondiente y luego encierra con colores diferentes las tres partes (inicio, nudo y desenlace)	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 7 u 8 de mayo en el horario de 7:00 a.m. a 12:20 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Utiliza diferentes categorías gramaticales en la producción de textos orales y escritos.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.				
3	Participa en espacios de discusión grupal, como: conversatorios, exposiciones y tertulias, teniendo en cuenta la temática y la intencionalidad.	Categorías gramaticales: -Los sustantivos y sus clases -Los adjetivos y el artículo. -Pronombres personales. -El verbo. -Número y persona del verbo. -Los tiempos del verbo.				
4	Concluye las temáticas que desarrolla un texto a partir de la información que contiene y el contexto de circulación en que se ubica.	Prueba bimestral.				
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: **JHEIMY SOFIA ROMAÑA CAICEDO**

Asignatura: **LENGUAJE**

Docente: **CLAUDIA MADRID**

Grado: **4-1** Período: **1**

Año: **2026**

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica la estructura de los textos que lee de acuerdo con el uso de categorías gramaticales y su intención comunicativa.	Tipos de textos (intención comunicativa).	<p>Escribe 10 verbos o acciones terminadas en ar, er o ir. Luego cada uno lo escribe en tiempo pasado, tiempo presente y tiempo futuro.</p> <p>Inventa un texto narrativo (cuento) lo escribe con buena letra y ortografía, hace su dibujo correspondiente y luego encierra con colores diferentes las tres partes (inicio, nudo y desenlace)</p>	<p>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 7 u 8 de mayo en el horario de 7:00 a.m. a 12:20 p.m. a la docente Claudia Madrid</p> <p>Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.</p>	<p>La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0</p>	<p>El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.</p>
2	Utiliza diferentes categorías gramaticales en la producción de textos orales y escritos.	<p>Discusión grupal conversatorios exposiciones, gestos y entonación).</p> <p>Categorías gramaticales:</p>	<p>-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.</p>			
3	Participa en espacios de discusión grupal, como: conversatorios, exposiciones y tertulias, teniendo en cuenta la temática y la intencionalidad.	<p>-Los sustantivos y sus clases</p> <p>-Los adjetivos y el artículo.</p> <p>-Pronombres personales.</p> <p>-El verbo.</p>				
4	Concluye las temáticas que desarrolla un texto a partir de la información que contiene y el contexto de circulación en que se ubica.	<p>-Número y persona del verbo.</p> <p>-Los tiempos del verbo.</p>				
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	<p>Prueba bimestral.</p>				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: **MARIA JOSÉ VARGARA QUICENO**

Asignatura: **LENGUAJE**

Docente: **CLAUDIA MADRID**

Grado: **4-1** Período: **1**

Año: **2026**

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica la estructura de los textos que lee de acuerdo con el uso de categorías gramaticales y su intención comunicativa.	Tipos de textos (intención comunicativa).	Busca un texto en un periódico o revista mínimo de 10 renglones, lo pega y lo escribe con buena letra y ortografía.	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 7 u 8 de mayo en el horario de 7:00 a.m. a 12:20 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Utiliza diferentes categorías gramaticales en la producción de textos orales y escritos.	Discusión grupal conversatorios exposiciones, gestos y entonación).	Aprende a leer el texto anterior. Para leérselo a la profesora.			
3	Participa en espacios de discusión grupal, como: conversatorios, exposiciones y tertulias, teniendo en cuenta la temática y la intencionalidad.	Categorías gramaticales: -Los sustantivos y sus clases -Los adjetivos y el artículo. -Pronombres personales. -El verbo.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
4	Concluye las temáticas que desarrolla un texto a partir de la información que contiene y el contexto de circulación en que se ubica.	-Número y persona del verbo. -Los tiempos del verbo.				
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: **SOFIA MONTOYA CHAVARRIA**

Asignatura: **LENGUAJE**

Docente: **CLAUDIA MADRID**

Grado: **4-1** Período: **1**

Año: **2026**

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica la estructura de los textos que lee de acuerdo con el uso de categorías gramaticales y su intención comunicativa.	Tipos de textos (intención comunicativa). Discusión grupal conversatorios exposiciones, gestos y entonación).	Escribe 10 verbos o acciones terminadas en ar, er o ir. Luego cada uno lo escribe en tiempo pasado, tiempo presente y tiempo futuro. Inventa un texto narrativo (cuento) lo escribe con buena letra y ortografía, hace su dibujo correspondiente y luego encierra con colores diferentes las tres partes (inicio, nudo y desenlace)	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 7 u 8 de mayo en el horario de 7:00 a.m. a 12:20 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Utiliza diferentes categorías gramaticales en la producción de textos orales y escritos.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.				
3	Participa en espacios de discusión grupal, como: conversatorios, exposiciones y tertulias, teniendo en cuenta la temática y la intencionalidad.	Categorías gramaticales: -Los sustantivos y sus clases -Los adjetivos y el artículo. -Pronombres personales. -El verbo. -Número y persona del verbo. -Los tiempos del verbo.				
4	Concluye las temáticas que desarrolla un texto a partir de la información que contiene y el contexto de circulación en que se ubica.	Prueba bimestral.				
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: **MATTHEW CASTAÑEDA VELASQUEZ**

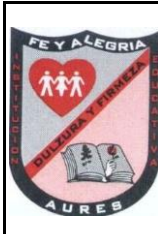
Asignatura: **LENGUAJE**

Docente: **CLAUDIA MADRID**

Grado: **4-1** Período: **1**

Año: **2026**

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica la estructura de los textos que lee de acuerdo con el uso de categorías gramaticales y su intención comunicativa.	Tipos de textos (intención comunicativa).	Busca un cuento y lo escribes con buena letra y ortografía, luego encierra de color rojo las palabras que indican un sustantivo y de color azul las palabras que indican un adjetivo.	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 7 u 8 de mayo en el horario de 7:00 a.m. a 12:20 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Utiliza diferentes categorías gramaticales en la producción de textos orales y escritos.	Discusión grupal conversatorios exposiciones, gestos y entonación).	Escribe 10 verbos o acciones terminadas en ar, er o ir. Luego cada uno lo escribe en tiempo pasado, tiempo presente y tiempo futuro.			
3	Participa en espacios de discusión grupal, como: conversatorios, exposiciones y tertulias, teniendo en cuenta la temática y la intencionalidad.	Categorías gramaticales: -Los sustantivos y sus clases -Los adjetivos y el artículo. -Pronombres personales. -El verbo. -Número y persona del verbo. -Los tiempos del verbo.	Inventa un texto narrativo (cuento) lo escribes con buena letra y ortografía, hace su dibujo correspondiente y luego encierra con colores diferentes las tres partes (inicio, nudo y desenlace)			
4	Concluye las temáticas que desarrolla un texto a partir de la información que contiene y el contexto de circulación en que se ubica.	Prueba bimestral.				
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: JONAIKER GOMEZ MENDOZA

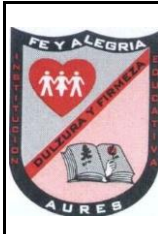
Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID

Grado: 4-1 Período: 1

Año: 2026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica la estructura de los textos que lee de acuerdo con el uso de categorías gramaticales y su intención comunicativa.	Tipos de textos (intención comunicativa).	Busca un cuento y lo escribes con buena letra y ortografía, luego encierra de color rojo las palabras que indican un sustantivo y de color azul las palabras que indican un adjetivo.	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 7 u 8 de mayo en el horario de 7:00 a.m. a 12:20 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Utiliza diferentes categorías gramaticales en la producción de textos orales y escritos.	Discusión grupal conversatorios exposiciones, gestos y entonación).	Escribe 10 verbos o acciones terminadas en ar, er o ir. Luego cada uno lo escribe en tiempo pasado, tiempo presente y tiempo futuro.			
3	Participa en espacios de discusión grupal, como: conversatorios, exposiciones y tertulias, teniendo en cuenta la temática y la intencionalidad.	Categorías gramaticales: -Los sustantivos y sus clases -Los adjetivos y el artículo. -Pronombres personales. -El verbo. -Número y persona del verbo.	Inventa un texto narrativo (cuento) lo escribes con buena letra y ortografía, hace su dibujo correspondiente y luego encierra con colores diferentes las tres partes (inicio, nudo y desenlace)			
4	Concluye las temáticas que desarrolla un texto a partir de la información que contiene y el contexto de circulación en que se ubica.	-Los adjetivos y el artículo. -Pronombres personales. -El verbo. -Número y persona del verbo. -Los tiempos del verbo.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: **SAMUEL SUAREZ GUTIERREZ**

Asignatura: **LENGUAJE**

Docente: **CLAUDIA MADRID**

Grado: **4-1** Período: **1**

Año: **2026**

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica la estructura de los textos que lee de acuerdo con el uso de categorías gramaticales y su intención comunicativa.	Tipos de textos (intención comunicativa).	Busca un cuento y lo escribes con buena letra y ortografía, luego encierra de color rojo las palabras que indican un sustantivo y de color azul las palabras que indican un adjetivo.	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 7 u 8 de mayo en el horario de 7:00 a.m. a 12:20 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Utiliza diferentes categorías gramaticales en la producción de textos orales y escritos.	Discusión grupal conversatorios exposiciones, gestos y entonación).	Escribe 10 verbos o acciones terminadas en ar, er o ir. Luego cada uno lo escribe en tiempo pasado, tiempo presente y tiempo futuro.			
3	Participa en espacios de discusión grupal, como: conversatorios, exposiciones y tertulias, teniendo en cuenta la temática y la intencionalidad.	Categorías gramaticales: -Los sustantivos y sus clases -Los adjetivos y el artículo. -Pronombres personales. -El verbo. -Número y persona del verbo.	Inventa un texto narrativo (cuento) lo escribe con buena letra y ortografía, hace su dibujo correspondiente y luego encierra con colores diferentes las tres partes (inicio, nudo y desenlace)			
4	Concluye las temáticas que desarrolla un texto a partir de la información que contiene y el contexto de circulación en que se ubica.	-Los tiempos del verbo.				
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: EIDY DAHIANA GOMEZ CORREA

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID

Grado: 4-2 Período: 1

Año: 2026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica la estructura de los textos que lee de acuerdo con el uso de categorías gramaticales y su intención comunicativa.	Tipos de textos (intención comunicativa).	Escribe 10 verbos o acciones terminadas en ar, er o ir. Luego cada uno lo escribe en tiempo pasado, tiempo presente y tiempo futuro.	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 7 u 8 de mayo en el horario de 7:00 a.m. a 12:20 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Utiliza diferentes categorías gramaticales en la producción de textos orales y escritos.	Discusión grupal conversatorios exposiciones, gestos y entonación).	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
3	Participa en espacios de discusión grupal, como: conversatorios, exposiciones y tertulias, teniendo en cuenta la temática y la intencionalidad.	Categorías gramaticales: -Los sustantivos y sus clases -Los adjetivos y el artículo. -Pronombres personales. -El verbo. -Número y persona del verbo.				
4	Concluye las temáticas que desarrolla un texto a partir de la información que contiene y el contexto de circulación en que se ubica.	-Los tiempos del verbo.				
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: ANGELLO PIEDRAHITA SANCHEZ

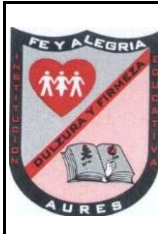
Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID

Grado: 4-2 Período: 1

Año: 2026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica la estructura de los textos que lee de acuerdo con el uso de categorías gramaticales y su intención comunicativa.	Tipos de textos (intención comunicativa).	Busca un cuento y lo escribes con buena letra y ortografía, luego encierra de color rojo las palabras que indican un sustantivo y de color azul las palabras que indican un adjetivo.	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 7 u 8 de mayo en el horario de 7:00 a.m. a 12:20 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Utiliza diferentes categorías gramaticales en la producción de textos orales y escritos.	Discusión grupal conversatorios exposiciones, gestos y entonación).	Escribe 10 verbos o acciones terminadas en ar, er o ir. Luego cada uno lo escribe en tiempo pasado, tiempo presente y tiempo futuro.			
3	Participa en espacios de discusión grupal, como: conversatorios, exposiciones y tertulias, teniendo en cuenta la temática y la intencionalidad.	Categorías gramaticales: -Los sustantivos y sus clases -Los adjetivos y el artículo. -Pronombres personales. -El verbo. -Número y persona del verbo.	Inventa un texto narrativo (cuento) lo escribes con buena letra y ortografía, hace su dibujo correspondiente y luego encierra con colores diferentes las tres partes (inicio, nudo y desenlace)			
4	Concluye las temáticas que desarrolla un texto a partir de la información que contiene y el contexto de circulación en que se ubica.	-Los adjetivos y el artículo. -Pronombres personales. -El verbo. -Número y persona del verbo. -Los tiempos del verbo.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: WILMARYS DE LOS ANGELES SUAREZ

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID

Grado: 4-2 Período: 1

Año: 2026

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica la estructura de los textos que lee de acuerdo con el uso de categorías gramaticales y su intención comunicativa.	Tipos de textos (intención comunicativa).	Busca un texto en un periódico o revista mínimo de 10 renglones, lo pega y lo escribe con buena letra y ortografía.	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 7 u 8 de mayo en el horario de 7:00 a.m. a 12:20 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Utiliza diferentes categorías gramaticales en la producción de textos orales y escritos.	Discusión grupal conversatorios exposiciones, gestos y entonación).	Aprende a leer el texto anterior. Para leérselo a la profesora.			
3	Participa en espacios de discusión grupal, como: conversatorios, exposiciones y tertulias, teniendo en cuenta la temática y la intencionalidad.	Categorías gramaticales: -Los sustantivos y sus clases -Los adjetivos y el artículo. -Pronombres personales. -El verbo. -Número y persona del verbo.	Escribe 10 verbos o acciones terminadas en ar, er o ir. Luego cada uno lo escribe en tiempo pasado, tiempo presente y tiempo futuro.			
4	Concluye las temáticas que desarrolla un texto a partir de la información que contiene y el contexto de circulación en que se ubica.	-Los adjetivos y el artículo. -Pronombres personales. -El verbo. -Número y persona del verbo. -Los tiempos del verbo.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
5	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Prueba bimestral.				